

Ouderhulp binnen de Triangel

Voor u ligt een speciale thema uitgave van de Nieuwsbrief geheel gewijd aan ouderhulp binnen de Triangel, met ervaringen, feitjes en verhalen voor-, over- en van hulpouders...



Fijne Feestdagen?!?

Het nieuwe schooljaar is al weer zo'n twee maanden oud en de feestdagen verschijnen in de verte aan de horizon. Er wordt inmiddels "achter de schermen" hard gewerkt aan de invulling van de komende decemberfeesten. Maar ook wordt er al weer nagedacht over bijvoorbeeld schoolreisjes, kamp, Pasen, avondvierdaagse, schoolsport toernooien en andere activiteiten voor de kinderen.

Een nieuwe AC

Zoals u wellicht al heeft begrepen, is er sinds kort een nieuwe Activiteiten Commissie (AC) actief binnen de Triangel. Hoogste tijd de nieuwe leden eens aan u voor te stellen. De AC bestaat nu uit de volgende moeders: Evelien, Sila, Sharon, Neeltje, Lydia en Charlotte. In de verschillende katernen van deze nieuwsbrief stellen zij zich verder voor.

"Wij hebben er zin in en we hebben volop plannen, maar we hebben wel uw hulp nodig"

Charlotte

Ouders en school spelen een centrale rol in ontwikkeling van het kind.

Er zijn maar weinig bedrijven die zo'n groot beroep doen op de hulp van hun klanten als de basisschool. Dat komt omdat de school geen commerciële instelling is die als doel heeft winst te maken. De school is een instelling die een 'hoger' doel heeft, namelijk jouw kind klaarstomen voor de lerende en werkende maatschappij.

Wij kunnen het niet alleen, hebben ouders daarbij nodig!

Hulpouders zijn onmisbaar op school. Maar wat houdt dat nu eigenlijk in als je een hulpouder bent? Wat kun je als ouder allemaal doen op de school van je kind?

Samen zorgen voor optimale omstandigheden voor ontwikkeling van het kind

Wij vragen daarom aan ouders om te helpen bij bepaalde taken: organiseren van feesten, begeleiden bij schoolreisjes, ondersteuning bieden in de klas, kinderen controleren op luizen, helpen met schoonmaken.

Veel ouders doen dit met plezier. Het is tenslotte erg leuk om van dichtbij te zien wat je kind doet op school!

Janneke

Even voorstellen Sharon Schuur

Ouder van: Alecia Schuur (groep 2)

Ik zit in de AC commissie omdat ik graag betrokken ben bij de school van mijn kind.

Ik vind het leuk om bij de AC te helpen omdat ik het leuk vind een steentje bij te dragen aan het plezier van de kinderen op school en de leerkrachten dingen uithanden te nemen. Verder zit ik altijd vol ideeën.

Sterke kant / talent: Ik ben zelf pedagogisch medewerker en ben dus ook werkzaam met kinderen ik vind het ontzettend leuk om activiteiten te bedenken, voor te bereiden en met kinderen bezig te zijn. Ik hou ook van dingen ondernemen en regelen.

Ik draai nog niet zolang mee op deze school, mijn dochttertje Alecia zit nu in groep 2. Vorig jaar ben ik hulpouder geweest tijdens hun schoolreisje naar het kabouterbos. Zonder hulpouders kunnen schoolreisjes niet gerealiseerd worden en dat zou toch jammer zijn. Het is gewoon ontzettend leuk om te helpen en je krijgt er zoveel voor terug al die blij kindjes die zich heerlijk vermaken daar tussen de kabouterhuisjes. Ik had het voor geen goud willen missen. En dus volgend schoolreisje ben ik weer van de partij.



Sharon en Alecia

Met z'n allen maken we er een feestje van en niet alleen tijdens de feestdagen...

Even voorstellen

Charlotte Brondijk

Ouder van: Gaia Brondijk (groep 5)
Ik zit in de AC commissie omdat ik graag een positieve bijdrage lever aan het schoolklimaat van de school van mijn kind. Ze brengen er immers een lange tijd van hun jonge leven door. Op deze manier voel ik mij directer verbonden met de school, weet ik beter wat er speelt en ben ik meer betrokken bij deze kant van de opvoeding van mijn kinderen.

Ook vind ik het fijn dat ik zo alle andere kinderen van de school en dus ook de vriendjes, vriendinnetjes en klasgenoten van mijn dochter beter leer kennen.

Ik vind het leuk om bij de AC te helpen omdat ik altijd bruis van de ideeën en mij hier helemaal kan uitleven. Bovendien heb ik daardoor meer contact met alle kinderen en leuke leerkrachten.

Sterke kant / talent:

Binnen de AC kan ik vooral mijn bijdrage leveren door mijn creativiteit en organisatietalent. Omdat ik een enorm creatief brein heb dat nooit stil staat en handen die graag wat maken, ben ik bij de AC helemaal op mijn plek. Binnen mijn werk als muziekdocent, heb ik heel wat ervaring opgedaan in het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor kinderen.

Charlotte en Gaia



Wat is ouderbetrokkenheid?

Ouderbetrokkenheid betekent in essentie niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. In het onderwijs wordt de term gebruikt om aan te geven dat ouders een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen school en leerling. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière - van voorschool tot en met voortgezet onderwijs - nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschap op school, als vrijwilliger of "gewoon" als gesprekspartner.

Waarom is het belangrijk om te werken aan ouderbetrokkenheid?

Ouders en school zijn partners in de opvoeding. Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van een leerling is het belangrijk dat ze elkaar regelmatig van informatie voorzien: over leefregels, talentontwikkeling, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling, zijn of haar thuissituatie etc.

Een regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij leerproblemen of problemen thuis bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt scholen in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders. Ouderbetrokkenheid kan, kortom, een belangrijke bijdrage leveren aan een optimaal verloop van de schoolloopbaan.

Maureen



Kamp 6/7

Groep 6 en 7 gaan gezamenlijk op kamp. Dat betekent meestal dat er tussen de 20 en 30 kinderen mee gaan. De kinderen (en leiding) fietsen naar het kamp waar zij in tenten zullen overnachten. We gaan 3 dagen en 2 nachten op kamp. De leerkracht van groep 6 gaat mee, maar kan het kamp niet in zijn/haar eentje leiden. Er wordt een aantal ouders mee gevraagd (aantal is afhankelijk van het aantal kinderen). Als begeleider help je mee met alle facetten van het kamp; de voorbereiding, het fietsen, koken, spelletjes enz. De kinderen kijken uit naar het kamp en wij ook! Het is altijd een gezellig gebeuren, waarbij kinderen in een vrije, niet-schoolse situatie zijn. Het kamp is iets om nooit te vergeten!

Minke

Nu al weer ruim 6 jaar geleden hebben wij, na diverse scholen bezocht te hebben, gekozen voor de Triangel school voor het onderwijs van onze twee kinderen.

Wat mij betreft houdt het na het maken van deze keuze hierna niet op als ouder, ik wil graag feeling houden met school en erbij betrokken blijven. Het is niet alleen de verantwoordelijk van de leraren wat mij betreft. Met mijn deelname aan de MR kan ik zo een bijdrage leveren aan de school.

Fred, vader van
Daphne (groep 5)
en Bente (groep 6)

Ouders en school
zijn partners in
de opvoeding.

Hulpouders gevraagd

Voor meerdere activiteiten binnen school zijn hulpouders nodig. De leraren kunnen niet alles alleen doen en daarom vragen ze onze hulp. Op deze manier ben je meer betrokken bij alle activiteiten die er gedurende het schooljaar plaatsvinden op school; leuke bijkomstigheid is dat de kinderen het ook altijd helemaal geweldig vinden als papa, mama of opa/oma komen helpen op school.

Hoe meer ouders zich opgeven om te helpen, hoe makkelijker alle activiteiten verlopen en des te minder hoeven we constant een beroep te doen op dezelfde personen.

Soms is het lastig om aan het begin van het schooljaar al te zeggen dat je bijvoorbeeld in mei mee wilt helpen, en dit nu al aan te geven op de lijst. Toch is die vraag ook dit jaar weer gesteld via de hulpouder lijst en wij hopen dan ook dat u zich wilt inzetten voor de school.

Natuurlijk kunt u zich ook midden in het jaar aanbieden als hulpouder. Zelf heb ik mij als hulpouder ingezet op momenten dat er een activiteit in aankomst was. Ik hield de nieuwsbrieven en het informatiebord bij de lokalen in de gaten en gaf dan tijdig bij de leerkracht aan dat ik kon helpen.

Natuurlijk is het voor de een makkelijker dan voor de ander om te komen helpen. Maar er zijn zoveel verschillende activiteiten waarbij hulp nodig is dat er vast iets voor u bij zit! Er zijn mogelijkheden genoeg!

Spreek bijvoorbeeld met een andere ouder af om om de week te gaan helpen in groep 1 bij de computer of niveau lezen in groep 3. Zo voelt het ook niet als een wekelijkse verplichting en zet u zich toch in voor de school, iets waar de leerkrachten en wij als AC heel blij mee zijn.

Spreek bijvoorbeeld met een andere ouder af om om de week te gaan helpen.



Een oma die kunst maakt wordt ingezet bij het thema kunst bij kleuters, ze leren over kunstwerken en maken zelf ook een kunstwerk. En enthousiast dat iedereen is!!!

Natuurlijk kunt u zich ook midden in het jaar aanbieden als hulpouder.



Bij het dagelijkse spellen kunnen de groepen 1 en 2 elke dag wel ouderhulp gebruiken. Zo krijgen de kinderen extra aandacht en wordt er goed met de materialen gewerkt. Er zijn ouders die komen voorlezen bij projecten, die helpen bij het opruimen en schoonmaken van de klas en de materialen.

Die helpen bij het maken van bijvoorbeeld woordplaten, helpen bij het inplakken van de portfolio's van de kleuters. Maar ook bij Sinterklaas, Kerst, Sport en spel dag, Pasen en alle andere vieringen en activiteiten kunnen we niet zonder de hulp van ouders!!!

Lydia, Neeltje en Charlotte

Vorig schooljaar zijn de groepen 3/4/5 naar dierentuin Amersfoort geweest. Tijdens de heenreis en terugreis hebben we veel gezelligheid in de bus gehad. We hebben veel gezongen en gelachen, fijn dat de ouders lekker mee hebben gedaan met de kinderen en natuurlijk ook met de juffen.

Fazilet

Even voorstellen Sila Filippo

Ouder van: Trevor van der Spek (groep 5)

Ik zit in de AC commissie omdat ik het leuk vind om inbreng te hebben wat er gebeurt op school.

Ik vind het leuk om bij de AC te helpen omdat je zo precies weet wat de kinderen allemaal gaan doen, je bent betrokken met school.

Sterke kant / talent: Ik ben iemand die graag dingetjes uitvoert bv het doen van de boodschappen en het versieren van de school rond de feestdagen.

Een leuke ervaring uit je verleden als hulpouder: Die heb ik nog niet. Ik hoop dat ik hier volgend jaar een leuke ervaring kan schrijven, ik heb er in ieder geval zin in!

Wat je nog meer wilt vertellen: Ik hoop dat we voor uw kind(eren) leuke dingen gaan regelen en dat u positief bent over de nieuwe AC!



Sila en Trevor

Even voorstellen

Neeltje Foree

Ouder van: *Tristan (groep7), Ronja (groep 5) en Liam (groep 3)*

Ik zit in de AC commissie omdat ik merkte dat school daar baat bij heeft als er een groep mensen de school kan ondersteunen bij verschillende activiteiten.

Ik vind het leuk om bij de AC te helpen omdat ik dan meer betrokken ben bij de activiteiten op school en mijn kinderen het fijn vinden als ik 'help' op school

Sterke kant / talent: *Binnen de AC kan ik mijn bijdrage leveren door mee te helpen activiteiten te bedenken, organiseren en het uitvoeren daarvan.*



Neeltje,
Tristan,
Ronja
en
Liam

Een leuke ervaring uit je verleden als hulpouder:

Als hulpouder help ik regelmatig mee met verschillende activiteiten zoals bijv.: schoolreisjes, spelletjes ochtenden, versieren van de middenruimte, opruimdagen en als "de mama van de boeken" (de bieë op maandagmiddag).

Op schoolreisjes is het altijd weer even afwachten hoe de dag gaat verlopen zo ging ik mee met de survival ochtend van de bovenbouw. Nadat het me duidelijk werd dat ik als 'begeleider' niet mee hoefde te klimmen en te klauteren, vond ik het wel leuk om samen met de kinderen zoveel mogelijk mee te doen. Zo ook na afloop op het vlot samen met de kinderen de overkant te bereiken. Ik was er bijna... toen ik groep 8 de hoek om zag stormen en met hun 'bommetjes' en andere spectaculaire stunts het water in plonsden. Het duurde voor mij dan ook niet lang voordat ik de bodem van het meertje aan het onderzoeken was. Gelukkig was het water heerlijk warm en was de hilariteit groot. En niet alleen ik, ook een paar leerkrachten moesten er aan geloven! Zo zie je maar met een beetje enthousiasme samen met de kinderen veel plezier voor beide! Oh ja, niet bij elke activiteit is er een nat pak te verwachten haha.

Neeltje

Hulpouder zijn

Voor mij is het vanzelfsprekend dat ik als vader deelneem aan activiteiten op de school van mijn kind. Er is veel te doen binnen de Triangel, maar ik vindt niet alles leuk om te doen. Zo'n twee jaar geleden ben ik gevraagd om eens te komen kijken en luisteren op een MR vergadering. Zo gezegd, zo gedaan. En sinds de zomervakantie van 2009 neem ik deel aan de MR, eerst als lid, sinds een jaar als voorzitter.

De MR is vaak onzichtbaar actief, als stille kracht binnen de school. Je hoort wel eens zeggen over de MR 'wat hebben we daar nou aan'. Maar ja, het effect van iets wordt vaak pas zichtbaar als het er niet langer zou zijn. De directeur en het team binnen de Triangel hebben veel verplichtingen naar het bestuur en de Onderwijsinspectie op terreinen als schoolontwikkeling, jaarplannen en beleid. De MR kan hierbij helpen met meedenken, vragen stellen en kritisch zijn. Ondanks het formele karakter van de MR is de sfeer binnen de MR informeel; er wordt goed samengewerkt tussen de MR (3 leerkrachten en 3 ouders) en de directeur en er wordt veel gelachen.

Ik vindt het belangrijk om via de MR mijn stem te laten horen. Ik denk dat ik daar het verschil kan maken en mijn bijdrage kan leveren aan de school van mijn kind.

Marko Brondijk, vader van Gaia uit groep 5

Hulpouder zijn

Mijn gedachte is, leuk dan kan ik een beetje de kinderen uit zijn/haar klas leren kennen, voelen hoe de sfeer op school, in de klas, daadwerkelijk is, begrijpen wat mijn kind bedoelt/voelt als het dingen over school verteld, over leuke of minder leuke dingen.

Meer begrip voor de leerkracht krijgen omdat je zelf ziet/ervaart dat het heus niet zo eenvoudig is een hele klas te begeleiden.

Als hulpouder voel ik me thuis op school en dat geeft weer een goed gevoel aan onze kinderen.

Onze kinderen vinden het heel fijn dat ik als ouder op school help en dat is voor mij zeker een reden om andere (belangrijke?) dingen/activiteiten even op zij de zetten.

Angelique,
moeder van Eline (groep3)
en Nick (groep7)

Nut van de Ouderbijdrage

Het eerste wat mij direct binnenschiet bij het woord ouderbijdrage is:

Dat het belangrijk is om de bijdrage te betalen dit omdat het geld wordt geïnvesteerd in nieuwe spullen voor de kinderen voor op school, maar ook voor de leuke dingen bijvoorbeeld schoenkadootjes, sportdagen, en de leuke extraatjes! Het is dan wel vrijblijvend maar zelf voel ik me verplicht om te betalen en hoop dat u dat ook inziet.

Sila



Nut van de Ouderbijdrage

Om al deze leuke activiteiten te kunnen organiseren hebben we de vrijwillige ouderbijdrage erg hard nodig, hier worden o.a. de kosten van de vieringen van bekostigd zoals Pasen, Sint en Kerst, zo ook het drinken voor de kinderen tijdens een sponsor loop en sportdag.

Evelien

Om deze activiteiten een feest voor de kinderen te laten zijn, hebben we de vrijwillige ouderbijdrage hard nodig.



Een leuke ervaring uit je verleden als hulpouder

"Juf... ju-huf....JU-HU-FFFFF!!!" Tijdens mijn muzieklessen bij de muziekschool waar ik werk, ben ik niet anders gewent dan als juf te worden aangesproken.

Maar dit was niet bij de muziekschool, maar gewoon onderweg op de fiets naar het centrum. In een flits zie ik een klein jongetje achterop zitten bij de passerende tegenligger... "Kijk mam, dat is de boekenjuf" hoor ik hem zeggen. Ik draai me half om en we zwaaien enthousiast naar elkaar. Vanmiddag bij het boeken uitlenen stond hij nog vol trots over een geleend boek te vertellen dat hij zo mooi had gevonden. "Goh hoe heet dat mannetje nou ook al weer?" schiet er door mijn hoofd. De kinderen uit groep 5 (de klas van mijn dochter) ken ik natuurlijk wel, maar de nieuwe kinderen van groep 1 en 2 zie ik alleen eens in de maand bij het boeken uitlenen op maandagmiddag. Soms vergeet ik wel eens hoe belangrijk zo iets simpels voor een klein kind kan zijn. Vrolijk en vol trots fiets ik verder met mijn nieuw verworven titel als "Boekenjuf".

"Juf" is toch immers een titel om trots op te zijn...

Charlotte

Even voorstellen

Lydia Oostveen-Kruihof

Ouder van J.D. (groep 5)

Ik zit in de AC commissie omdat ik wil weten waar ik de vrijwillige ouderbijdrage voor moet betalen en wat daar precies mee gebeurt.

Ik vind het leuk om bij de AC te helpen omdat je meer

betrokken bent bij alle gebeurtenissen op school. Mijn kind vertelt namelijk niet altijd wat er gedaan wordt op school en op deze manier ben ik beter op de hoogte van wat er allemaal gaande is.

Sterke kant / talent: Binnen de AC kan ik vooral mijn bijdrage leveren door er te zijn op de momenten dat het nodig is.

Een leuke ervaring uit je verleden als hulpouder: De kerst is altijd een geweldig gezellige avond, vol met eten en vrolijke gezichten van de kinderen.

Wat je nog meer wilt vertellen: Ik ben een trotse mama van 2 jongens J.D. uit groep 5 en Jay die in september 2012 op school komt bij de kleuters.



Lydia en J.D.



Leuk zeg, dat je leuke swingende ouders hebt!

Bredeschool opening

Met de opening van de brede school hebben groep 4/5 verschillende activiteiten mogen doen/uitvoeren. Niet alleen de kinderen hoor, ik heb bijvoorbeeld met de kinderen en met de moeder Ryan lekker meegedanst in de middenruimte. Ook hebben we mogen swingen in een lokaal op de Schakel. Een ding weet ik zeker, ook de vader van Ryan kan best goed swingen. Leuk zeg, dat je leuke swingende ouders hebt!

Fazilet

Even voorstellen

Evelien Dames

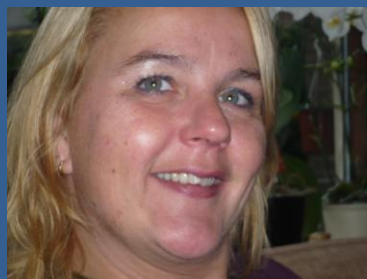
Ouder van Chantal (groep 5)

Ik draai al een aantal jaartjes mee in de A.C. en vind het nog steeds heel leuk en gezellig om samen met een aantal enthousiaste ouders en het team leuke dingen te organiseren voor de leerlingen van de Triangel.

De gespannen gezichtjes van groot en klein als Sinterklaas op school is (ooowwww als we maar niet bij hem op het podium moeten komen hihi). De mooi uitgedoste kinderen tijdens het kerstdiner. De glunderende gezichtjes als in de bus op weg naar het schoolreisje eindelijk de bestemming bekend wordt gemaakt.

De supervermoeide maar zeer voldane kinderen uit groepen 6,7 & 8 als we de spullen gaan ophalen vanaf de kamp bestemming.

DAAR DOEN WE HET TOCH ALLEMAAL VOOR!!!!!!!



Evelien

Een aantal jaren geleden maakte ik een vier jaar achter elkaar gebruik van een hulpouder.

Ik had toen groep 4/5 en daar zaten soms meer dan 30 leerlingen in. Dat is best lastig als je bijvoorbeeld wilt knutselen. Een moeder bood mij toen haar hulp aan. Ze kwam helpen bij een serie lessen, waarbij de kinderen lampionnen voor Sint Maarten maakten. Na de eerste les kwam ze totaal verbouwereerd na de les bij mij: "Wat een werk om met zoveel kinderen te ontwerpen, te knippen en te plakken. Ik ben helemaal kapot na anderhalf uur werken. Af en toe wist ik niet meer waar ik moest beginnen!"

Als je de kinderen zelf wilt laten ontwerpen, dan hebben ze vaak fantastische ideeën, maar weten ze niet hoe ze dat concreet aan moeten pakken. En voordat je het weet, hebben ze van alles verkeerd om geplakt. Of zitten ze zelf helemaal onder de lijm.

Maar ze vond het toch zo leuk, dat ze bij alle creatieve lessen kwam helpen, mee ging naar voorstellingen in de Kubus, met het Sinterklaasfeest de grote surprises met mij ging maken en ze steeds meer zelf bedacht, waar ik wel hulp kon gebruiken.

Voor mij waren dat fantastisch leuke jaren. Eindelijk kon ik ook eens wat leuke ingewikkelde dingen maken met mijn kinderen en had ik tijd om kinderen, die niet zo creatief of handig zijn wat extra hulp te bieden. Als leerkracht kom je daar niet toe als je een grote groep hebt.

Dat is het mooie met onze expressiekring op vrijdagmiddag als we met kleine groepjes werken. Maar als je met de hele groep iets wilt maken, dan zijn een paar helpende handen toch een grote hulp.

Ria

Zoals een ieder wel begrijpt dit kan het Team echt niet allemaal alleen, en is de hulp van ouders zeer welkom, dus lijkt het je leuk om met een gezellige groep ouders ook iets voor de leerlingen en de school te betekenen dan nodig ik je van harte uit om je op te geven als hulpouder.

Evelien

Wij hebben in de onderbouw regelmatig ouders in de klas, bij vieringen maar ook als hulp in de klas gericht op werken met kleine groepjes kinderen. Soms komen ouders eenmalig maar gelukkig komen er ook ouders structureel bijvoorbeeld elke dinsdagochtend van 9.00 tot 10.00 uur ongeveer. Zo komt er al meer dan twee jaar lang een ouder elke woensdagochtend helpen in groep 2, haar eigen kind zit inmiddels in groep 3. We zijn hier zo ontzettend blij mee!

Door de hulp en inzet van ouders kunnen wij als leerkracht onze aandacht verdelen over de kinderen en komen de kinderen meer tot hun recht. Vele handen maken licht werk immers. Het is z? fijn om hulp te krijgen van ouders bij de kleuters.

De leerkracht heeft het gevoel aan meer dingen toe te komen, de ouder weet wat er in de klas gebeurt en herkent de verhalen van de kinderen beter. En de kinderen vinden het heel leuk als hun vader of moeder komt helpen.

Op dit moment hebben we nog geen ouderhulp van de ouders groep 1 en 2 en missen dit enorm, dus.....kom alsjeblieft je bent van harte welkom!!!

Maureen

